

No era comunista, ni estaba inscrito en otro partido político, pero simpatizaba con la gestión de Salvador Allende y participaba en las concentraciones multitudinarias de esa época, unas de apoyo al gobierno y otras de oposición. Cuando ocurrió el golpe militar, el martes 11 de septiembre de 1973, el país estaba dividido en dos fracciones irreconciliables, nadie podía permanecer neutral. A los dos días del golpe se levantó el toque de queda¹ impuesto durante las primeras cuarenta y ocho horas, y Manuel volvió a trabajar². Encontró la universidad ocupada por soldados armados para la guerra en uniformes de combate y con las caras tiznadas para no ser reconocidos, vio huecos de balas en los muros y sangre en la escalera. Alguien le avisó de que habían detenido a los estudiantes y profesores que estaban en el edificio.

Esa violencia resultaba³ tan⁴ inimaginable en Chile, orgulloso de su democracia y sus instituciones, que Manuel no supo medir la gravedad de lo sucedido y se fue a la comisaría más próxima a preguntar por sus compañeros. No volvió a salir a la calle. Se lo llevaron con los ojos vendados al *Estadio Nacional*⁵, que estaba convertido en centro de detención. Allí ya⁶ había miles de personas que habían sido arrestadas en ese par de⁷ días, maltratadas y hambrientas, que dormían tiradas en el suelo de cemento y pasaban el día sentadas en las graderías, rogando silenciosamente para no ser interrogadas. Se escuchaban los alaridos de las víctimas y en las noches, las balas de las ejecuciones. Los detenidos estaban incomunicados, sin contacto con sus familiares, aunque éstos podían dejar paquetes de comida y ropa, con la esperanza de que los entregaran a quienes iban destinados⁸. [...]

Por las graderías del estadio pasaba un hombre encapuchado con su carga de culpa y vigilado de cerca por dos soldados. El hombre señalaba a supuestos militantes socialistas o comunistas, quienes eran llevados de inmediato a las entrañas del edificio para someterles a tormento o darles muerte. Por error o por miedo, el fatídico encapuchado señaló a Manuel Arias.

Isabel Allende, *El cuaderno de Maya*

Glosario

¹le couvre-feu

² « volver a + inf. » = re + action (volver a empezar = recommencer) | ici « volver » garde son sens premier « retourner »

³Verbe banal à traduire par à « être » ou « se trouver » :

resulta difícil de entender = c'est difficile à comprendre | Resulta que no puedo ir = il se trouve que je ne peux pas y aller

⁴tant / si / tellement en fonction du contexte. Construction : tan + adj, | tanto/tanta/tantos/tantas + nom, tanto + inf.

⁵ centro deportivo chileno usado como un campo de concentración (40.000 prisioneros políticos) en 1973

⁶Phrase affirmative = *déjà* ou *bien*, selon contexte | phrase négative = *plus*

⁷Littéralement « paire de » (un par de zapatos = une paire de chaussures), selon contexte sens imprécis de « quelques »

⁸ir + participe = auxiliaire « être » ; ir + gérondif = action progressive à rendre en imparfait ou par « commencer à » :

va sentado = il est assis | Iba caminando por la calle = Il marchait dans la rue ; Iba comprendiendo = Il commençait à comprendre

THEME SUIVI

C'est vrai, les raisons de s'indigner peuvent paraître aujourd'hui moins nettes ou le monde trop complexe. Qui commande, qui décide ? Il n'est pas toujours facile de distinguer entre tous les courants qui nous gouvernent. Nous n'avons plus affaire à une petite élite dont¹ nous comprenons clairement les agissements. C'est un vaste monde, dont nous sentons bien qu'il est interdépendant. Nous vivons dans une interconnectivité comme jamais encore il n'en a existé. Mais dans ce monde, il y a des choses insupportables. Pour le voir, il faut bien regarder, chercher. Je dis aux jeunes : cherchez un peu, vous allez trouver. La pire des attitudes est l'indifférence, dire « je n'y peux rien, il faut se débrouiller² ». En vous comportant³ ainsi, vous perdez une des composantes essentielles qui fait l'humain. Une des composantes indispensables : la faculté d'indignation et l'engagement qui en est la conséquence.

Extrait de Indignez-vous, Stéphane Hessel, 2010

¹THEME – LA TRADUCTION DU DONT

Dont + nom	Dont + verbes suivis de « de »
<p><i>Le document dont le titre est...</i></p> <p>♦ on supprime l'article</p> <p>♦ on accorde « cuyo » avec ce qui suit</p>	<p><i>El documento cuyo título es...</i></p> <p>♦ on accorde « del que » avec ce qui précède:</p> <p><i>La libertad de la que abusan algunas personas...</i></p> <p><i>Los países de los que huyen los refugiados...</i></p>
<p style="text-align: center;">Dont + proportion / numération</p> <p><i>Les élèves, dont la moitié sont étrangers...</i></p> <p>♦ on accorde avec ce qui précède :</p> <p><i>El ejército, el 80 % del cual está a favor de...</i></p> <p><i>La población, la mayoría de la cual...</i></p> <p><i>Las mujeres, una cuarta parte de las cuales...</i></p> <p><i>Los hombres, de los cuales un tercio ...</i></p>	<p style="text-align: center;">Dont + verbes non suivis de « de »</p> <p><i>Le sondage dont on analyse les résultats...</i></p> <p>♦ on accorde « cuyo » avec le COD</p> <p><i>Si au lieu d'un COD la phrase part en relative, il faut modifier la structure en espagnol et oublier le « dont » :</i></p> <p><i>C'est une situation dont nous pensons qu'elle aura de terribles conséquences</i></p> <p><i>Pensamos que las consecuencias de esta situación serán terribles</i></p>

² Se débrouiller = apañárselas / arreglárselas. Construction : apañár + **se** (s'adapte au contexte) + **las** (ne varie pas)

Me las apaño muy bien solito = je me débrouille très bien tout seul / Apáñatelas = débrouille-toi

³ En + géronatif = 3 possibilités en espagnol

- Multicaracterísticas d'actions :
 - Une action en déclenche une autre :
 - Une condition :
- il travaillait toujours en chantant = siempre trabajaba cantando*
en arrivant, il comprit qu'il était trop tard = al llegar, comprendió que era demasiado tarde
en vous conduisant ainsi (= si vous vous conduisez ainsi) = al comportaros así (si os comportáis así)